



ASSOCIATION NEUCHÂTELOISE  
ANTENNE HANDICAP MENTAL  
**Rapport annuel 2022**



# Table des matières

<b>Billet de la présidente</b>	<b>3</b>	<b>Les Centres aérés en chiffres</b>	<b>49</b>
<b>Le mot du bureau</b>	<b>5</b>	<b>Vie de l'association</b>	<b>50</b>
<b>La parole aux étudiant·e·s</b>	<b>6</b>	<b>La parole aux membres</b>	<b>54</b>
<b>La parole aux formateur·trice·s</b>	<b>26</b>	<b>La parole aux bénéficiaires</b>	<b>61</b>
<b>La formation continue en chiffres</b>	<b>36</b>	<b>Comptes annuels 2022</b>	<b>62</b>
<b>La parole aux ados</b>	<b>40</b>	<b>Collaborateur·trice·s et partenaires</b>	<b>64</b>
<b>La parole aux animatrices</b>	<b>46</b>	<b>Remerciements</b>	<b>67</b>
		<b>Contacts et adresses</b>	<b>68</b>



# Billet de la présidente

Cela fait maintenant plus de 20 ans que je suis membre d'Antenne Handicap. Au début en tant que parent d'enfant profitant du centre aéré, et maintenant à titre plus individuel, même si ma fille profite encore de temps à autre d'un samedi découverte au club de formation.

Si on peut dire que la motivation originelle de mon adhésion était d'offrir des loisirs à ma fille, j'ai très rapidement été séduite par l'esprit qui règne chez Antenne. Une atmosphère sympa, décontractée, des activités menées avec simplicité et

pragmatisme. Pas de problèmes insolubles, des enfants ravis de leur centre aéré, bref, que du bonheur !

En rejoignant par la suite le comité, je me suis rendu compte que, comme pour bien d'autres activités, la facilité et décontraction qui entouraient les activités étaient en fait le fruit d'un travail acharné, méticuleux et professionnel en amont pour que les bénéficiaires, les moniteurs et enseignants puissent tous participer à l'aventure d'Antenne avec un immense plaisir !

## Billet de la présidente

Dans le monde qui nous entoure, la vie des personnes en situation de handicap est parfois beaucoup plus compliquée que nécessaire, et la conséquence de rester chez soi, de ne rien faire et rien demander est tentante. Antenne Handicap est là pour nous rappeler qu'au contraire nous devons formuler nos demandes, souvent toutes simples, pour améliorer l'auto-détermination des personnes en situation de handicap, et renforcer leur place dans notre société.

Souvent, les solutions et les bonnes volontés existent, et si l'innovation peut parfois déranger, force est de constater qu'on arrive souvent à d'immenses progrès, simplement en enlevant les obstacles inutiles.

Même si ma contribution au sein

d'Antenne est des plus modestes, j'ai toujours un immense plaisir de découvrir les avancées qui se font dans la vie des personnes en situation de handicap. Avec le comité et les diverses compétences de ses membres, c'est très motivant de pouvoir aider les permanents d'Antenne lors de situations compliquées. De débattre de points qui peuvent parfois entraîner des avis différents, mais qui sont toujours discutés avec collégialité et politesse.

Mon seul souhait pour le futur est que d'autres personnes viennent nous rejoindre. Le monde associatif a besoin de forces pour continuer son travail. Il a besoin d'idées nouvelles et de motivation !

Bref, pour reprendre la sagesse populaire : « Seul, on va plus vite, mais ensemble, on va plus loin ».



## Le mot du bureau

Cette année nous nous retirons et laissons la parole aux personnes qui font vivre notre association : membres, bénéficiaires de nos prestations, formateurs.trices, assistant.e.s et moniteurs.trices.

Leur avis nous intéresse car leur regard sur nos prestations est important et nécessaire afin de répondre au mieux aux attentes et besoins des personnes en situation de handicap.

Nous tenons à remercier chaleureusement toutes les personnes qui ont répondu à nos questions, ont pris le temps de réfléchir et

de partager leurs avis, remarques et suggestions sur nos activités.

Nous les remercions également pour leur confiance, leur soutien et leur reconnaissance. Grâce à elles, nous pourrons poursuivre notre travail au sein d'Antenne Handicap en étant au plus proches de leurs attentes et de leurs besoins.

Et nous continuerons de tout mettre œuvre pour que ces échanges riches et vivants, issus des réalités de terrain, puissent avoir lieu !

# La parole aux étudiant·e·s

## Pourquoi suivez-vous des cours ? Quelles sont vos envies/motivations ?

*Je suis à la retraite et j'ai besoin de rencontrer des personnes. Ça me fait sortir de chez moi en soirée et je fais autre chose.*

Edith Oulevay

*Pour m'occuper, surtout depuis que j'ai perdu mon poste d'accompagnante lors de vacances. Pour apprendre et pour rencontrer des personnes.*

Janick-Mylène Pascal

*J'ai besoin de voir des gens, des gens différents en dehors du travail. Ça me fait du bien de faire de nouvelles connaissances.*

Anonyme

*Je suis des cours pour le plaisir, pour rencontrer ou revoir des personnes que je ne verrais pas autrement. Ça me permet de sortir de chez moi, car j'ai tendance à rester à la maison. J'ai besoin de voir des gens.*

Stéphanie Affolter

*Par envie d'apprendre, pour améliorer mes connaissances et progresser. Pour apprendre de nouvelles choses.*

Nicolas Zurbrugg

*Pour apprendre de nouvelles choses et pour approfondir mes connaissances.*

Céline Richon

*Pour voir des gens, aussi pour apprendre. Mes critères de choix : mes intérêts et le lieu. Je n'irais pas à Neuchâtel car j'ai des difficultés à me déplacer.*

Sarah Riganelli

*Pour faire des activités en dehors des heures de travail.*

Léa Pecorelli



## Club de Formation Continue - Pourquoi suivez-vous des cours ?

*Pour apprendre, pour le plaisir, pour rencontrer d'autres personnes, pour se faire du bien. Voir toujours les mêmes têtes, c'est parfois pénible. Ça m'aère l'esprit. "Vivement la semaine prochaine pour retourner au cours".*

Valérie Ponti

*Pour connaître et voir d'autres choses. Pour apprendre et découvrir. Pour connaître des nouvelles personnes. Pour moi le lieu du cours est important, c'est uniquement La Chaux-de-Fonds à cause du prix du trajet en plus du prix du cours.*

Yvan

*Pour essayer de nouvelles choses, des choses différentes.*

Rémy Vuillème

*Je me suis inscrite au Nordic Walking parce que j'avais des bâtons, mais je ne savais pas les utiliser. Par la suite, je faisais du yoga avec des personnes. Certains exercices étaient compliqués, donc je me suis inscrite au yoga. Pour apprendre des choses sur moi-même, pour mieux me connaître et me sentir plus calme.*

Irène Fallet

*Pour faire des activités en dehors du travail, c'est un besoin. Je me suis inscrit au cours de théâtre pour apprendre à mieux communiquer.*

Daniel Colaianni

## Qu'est-ce qui vous plaît dans nos cours ?

*L'ambiance entre les étudiants et les enseignants.*

*Les connaissances que je fais à chaque cours. Ça me permet de connaître plus de personnes.*

Edith Oulevay

*Savoir que je vais revoir régulièrement des personnes.*

*Découvrir des lieux où je n'irais pas seule, faire des activités que je ne ferais pas seule. Revoir des personnes que je rencontre qu'aux cours.*

Anonyme

*Le contact avec les étudiants et les enseignants.*

*Les cours sont bien organisés.*

*Les horaires me conviennent, les prix sont moins qu'ailleurs.*

Janick-Mylène Pascal

*L'ambiance entre les étudiants.*

*Les échanges entre étudiants et enseignants.*

*Les supports de cours, par exemple les cartes de vocabulaire d'anglais qui me permettent de réviser à la maison.*

Stéphanie Affolter

## Club de Formation Continue - Qu'est-ce qui vous plaît dans nos cours ?

*Les contacts avec les étudiants et les enseignants.*

*On apprend dans une ambiance agréable, il y a de la bonne humeur. J'y passe de bons moments, ça me change les idées. J'en ressors satisfait et me réjouis de la prochaine séance.*

*Les enseignants sont à notre écoute.*

Nicolas Zurbrugg

*La diversité des cours proposés dans le programme.*

*Les coûts sont attractifs.*

Céline Richon

*J'apprécie les enseignants qui sont à l'écoute, aidants.*

Irène Fallet

*La bonne ambiance.*

*J'apprécie ce que je fais.*

*La bienveillance des enseignantes.*

*La solidarité, l'entraide entre les étudiants.*

*Être entre personnes en situation de handicap.*

*Ne pas avoir le regard sur notre handicap, pas de jugement.*

*Le regard des autres est difficile, je me sens rejetée.*

Sarah Riganelli

*J'aime être en compagnie. J'aime les sorties les samedis.*

*Les enseignants sont à l'aise avec nous et moi je suis à l'aise avec eux.*

*Le programme me plaît, il y a du choix.*

Yvan

*J'aime tout.*

Rémy Vuillème

*Le programme est riche, il y a beaucoup de choix.*

*Les prix et les horaires me conviennent.*

Léa Pecorelli

*Les échanges entre étudiants et enseignants.*

Daniel Colaianni

*L'enseignante, l'énergie transmise par l'enseignante.*

*Le lieu est beau, chaleureux, je peux m'y rendre seule.*

*C'est particulier de se rendre au conservatoire.*

*Ce n'est pas la même chose qu'une classe ordinaire. Il y a de l'ambiance, ça vit.*

Valérie Ponti



### Qu'est-ce qui ne vous plaît pas ?

*Vos cours s'adressent seulement aux personnes handicapées et ça ne me plaît pas. Je voudrais des cours pour tous.*

Anonyme

*Comme Nicolas, je suis déçue quand mon cours est annulé.*

Stéphanie Affolter

*Le rythme d'un cours était trop rapide. Je l'ai dit à l'enseignante. Elle a fait attention par la suite.*

Daniel Colaianni

*Certains se terminent trop tard.*

Céline Richon

*Parfois me retrouver avec des personnes qui ont des comportements, dans des lieux publics, qui me mettent mal à l'aise.*

Léa Pecorelli

*Quand un cours auquel je me suis inscrit est annulé parce qu'il n'y a pas assez d'inscriptions.*

Nicolas Zurbrugg

*Rien.*

Edith Oulevay, Janick-Mylène Pascal,  
Valérie Ponti, Sarah Riganelli, Yvan



## Qu'est-ce que vous apportent les cours ?

*Le cours que je suis répond à une envie. Jusqu'à présent je faisais plutôt du crochet. Mais j'avais envie de faire autre chose. Quand j'ai vu le cours de Couture et Tricot dans le programme, alors j'ai saisi l'occasion de me lancer dans le tricot.*

Edith Oulevay

*Ça me rend de bonne humeur. J'apprends à faire des choses que je ne ferais pas chez moi. Par exemple, je n'ai pas de machine à coudre. Grâce au cours de couture, j'apprends à coudre et je me fais des vêtements.*

Anonyme

*Des contacts sociaux et l'apprentissage de nouveautés.*

Janick-Mylène Pascal

*Des nouvelles connaissances.*

*Découvrir des nouveaux lieux par exemple aux Samedis Rando.*

*Découvertes de saveurs aux Samedis Dégustation.*

*Ce sont des connaissances qui me rendent service et que je peux partager avec mon entourage.*

Stéphanie Affolter

*Plus de compétences.*

Céline Richon

## Club de Formation Continue - Qu'est-ce que vous apportent les cours ?

*Des nouvelles connaissances.*

*Des échanges de connaissances entre étudiants.*

*Le plaisir de se revoir régulièrement.*

*Des pistes pour notre couple.*

Nicolas Zurbrugg

*Je me sens bien après les cours parce que je suis sortie de chez moi.*

*Je me réjouis de retrouver des personnes avec qui je m'entends bien.*

*C'est un autre contexte que le travail.*

*Je ressens une liberté, c'est moi qui ai choisi mon cours et la relation avec l'enseignante est différente qu'avec un MSP.*

Sarah Riganelli

*En rentrant au foyer, je me sens mieux qu'en partant. Ça m'apporte un nouveau souffle, un changement.*

*J'ai du plaisir à chanter en dehors du cours.*

*Par ce cours, je fais travailler mon corps tout en chantant.*

*Le fait de bouger est important, nécessaire au vu de mon handicap physique.*

*La coordination parole - chant et mouvement m'aide à repousser mes limites physiques :*

*La matière du cours me fait travailler mon corps (coordination), mon ouïe et mon attention (être attentive, suivre les consignes).*

Valérie Ponti

## Club de Formation Continue - Qu'est-ce que vous apportent les cours ?

*Je suis content d'avoir appris quelque chose. Parfois j'oublie ces connaissances après un certain temps, mais cela ne m'enlève pas l'envie de continuer d'apprendre.*

*Ce sont des moments où je ne suis pas seul. Je découvre des nouveaux lieux.*

Yvan

*Ça m'apporte de rencontrer d'autres personnes et d'échanger avec elles.*

*Ça m'apporte une satisfaction d'aider à la mise en place du cours, je place les tapis de yoga.*

*J'apprécie la convivialité.*

*Ça m'apporte le calme et le bien-être, après le cours je me sens bien et j'utilise ce que j'ai appris dans mon quotidien.*

Irène Fallet

*J'évolue, j'agrandis mes compétences. Je fais pour que mon handicap diminue. Ça m'apporte de la confiance en moi.*

Léa Pecorelli

*Ça permet de faire de nouvelles connaissances, d'apprendre des nouvelles choses.*

*Apprendre à être ensemble, à faire des choses ensemble.*

Daniel Colaianni

*Je suis heureux aux cours.*

Rémy Vuillème

## Auriez-vous envie de suivre des cours ailleurs qu'au Club de Formation Continue ?

*Non, je n'ai jamais regardé ailleurs. Je suis bien au Club de Formation Continue, ça me convient.*

Edith Oulevay

*Oui j'aimerais bien. J'ai regardé ailleurs, mais c'est trop cher.*

Anonyme

*Non, pas du tout !*

*Il y a plusieurs années, j'ai suivi un cours de peinture dans un centre de formation ordinaire, c'était impersonnel : l'enseignant donnait son cours et les étudiants se débrouillaient. Il n'y avait pas d'échange*

*entre l'enseignant et les étudiants. C'était chacun pour soi.*

*Aux cours de la formation continue, je vais rencontrer des personnes que je connais. L'enseignant est attentif et disponible. C'est convivial et c'est important pour moi, j'aime les contacts avec les gens.*

Janick-Mylène Pascal

*Non ! J'ai fait l'expérience une fois : j'ai suivi un cours d'anglais, mais les exigences étaient trop élevées. Je n'ai plus eu envie de refaire l'expérience. Et puis les prix sont plus chers.*

Sarah Riganelli

## Club de Formation Continue - Envie de suivre des cours ailleurs ?

*Je n'y ai jamais pensé.*

*Je sais qu'il existe d'autres cours, mais les prix sont trop chers.*

*Pourquoi pas faire l'expérience si les prix étaient moins chers. Ça pourrait être enrichissant. Ça dépend des cours bien sûr.*

*Je pourrais oser pour des cours de créativité, par exemple Cosmétiques naturels.*

*Le fait de travailler avec des personnes valides, je me sens plus sûre. J'ai pris confiance en moi. Donc je me sens capable de m'inscrire à un cours pour valides.*

*J'ai moins peur des préjugés car je les ai déjà affrontés.*

Stéphanie Affolter

*Pourquoi pas ! Ça me permettrait de faire d'autres connaissances.*

*Est-ce que je serai bien accueilli ? Est-ce qu'on s'intéressera à moi ? J'ai peur que les cours ne soient pas adaptés, le rythme, le contenu.*

*Mais je suis mieux au Club de Formation Continue. J'ai envie de progresser à mon rythme.*

*Ça ne me dérange pas du tout d'être qu'avec des personnes en situation de handicap.*

Nicolas Zurbrugg

*Oui, par exemple à l'uni populaire.*

Céline Richon

## Club de Formation Continue - Envie de suivre des cours ailleurs ?

*Impensable !!!!*

*Ça me stresserait !*

*Peut-être que je me trompe, mais je pense que les enseignants me stresseraient.*

*Je pense que les autres étudiants me classeraient comme handicapé, et ça ne me plaît pas, parce que je n'arriverais pas à faire aussi vite qu'eux. Je ne me sentirais pas à l'aise avec eux.*

Yvan

*J'ai peur d'être exclue.*

*On sait qu'on sera accueilli avec bienveillance au Club de Formation. On sait qu'on sera reconnu et accepté dans nos difficultés.*

Irène Fallet

*Non, à cause des prix des cours. Les exigences sont trop élevées.*

*On est bien encadré au Club de Formation.*

Léa Pecorelli

*En suivant les cours ailleurs, la personne en situation de handicap sera mise en difficulté parce qu'elle sera avec des personnes valides.*

*Nous pouvons faire des choses, mais nous avons nos limites.*

Daniel Colaianni

*Non, pas pour l'instant.*

Rémy Vuillème

# Un souvenir de cours à raconter ?

*Pas directement au sujet des cours. Grâce aux cours, qui m'ont fait connaître l'association, je donne des coups de main, pour la mise sous pli par exemple. Tout ça, grâce aux cours !*

Edith Oulevay

*Une averse lors d'un samedi Nature ! Nous étions en plein champ quand il s'est mis à pleuvoir subitement. L'intervenant nous a emmenés à sa ferme pour nous mettre à l'abri. Le temps de boire un thé froid maison et le beau temps était revenu. Et nous avons continué notre activité.*

*Ça a été tellement imprévisible qu'on en a ri !*

Janick-Mylène Pascal

*Oui, je me souviens : je n'ai pas pu visiter Morat. Le train n'a pas pu partir et on a raté la visite.*

*L'accompagnatrice nous a proposé de visiter La Chaux-de-Fonds avec le train touristique.*

Stéphanie Affolter

*J'ai été assistante au cours de peinture et j'ai beaucoup apprécié.*

Céline Richon

*Le cours de théâtre, super génial !*

*J'ai pu choisir mon rôle et maintenant j'apprends à le jouer.*

Yvan

*Une séance de Nordic Walking à Auvernier : je découvre des jardins magnifiques, il y a aussi le chant des oiseaux et des grenouilles. Splendide souvenir !*

Irène Fallet

*J'ai aimé être filmée pour le DVD des 30 ans de la formation continue. J'ai été surprise en bien d'être interviewée.*

Léa Pecorelli

*Le cours de théâtre : j'ai aimé notre super histoire créée au cours. On était des super héros.*

Daniel Colaianni



## Est-ce que vous vous rencontrez en dehors des cours ?

*Non, je les rencontre comme ça en ville, par hasard.*

Anonyme

*Ça arrive, oui. Après le cours, on va boire un pot, surtout l'été sur une terrasse.*

*Ceux qui rentrent en taxi ne peuvent pas venir avec nous.*

*Des rencontres en dehors de cours ? Non, je n'y ai pas pensé.*

Edith Oulevay

Janick-Mylène Pascal

*Je n'y ai jamais pensé. On pourrait s'échanger les numéros de téléphone. Mais les déplacements sont parfois compliqués.*

*On va ensemble au cours.*

Irène Fallet

Valérie Ponti

*On se voit avant et on va ensemble au cours, en bus ou à pied.*

Léa Pecorelli

*Oui, je rencontre une personne.*

Céline Richon

*Seulement au cours.*

Sarah Riganelli

*Non.*

Stéphanie Affolter, Daniel Colaiann, Rémy  
Vuillème, Nicolas Zurbrugg

*Non, j'y pense même pas.*

Yvan



## Quand/Où avez-vous l'occasion de rencontrer des personnes en dehors de votre travail ?

*Aux cours, en ville, dans les magasins.*

Anonyme

*Je suis à la retraite. Quand une amie m'a parlé des cours, j'ai pensé que ce serait l'occasion de rencontrer des gens.*

Edith Oulevay

*Je croise des personnes en ville et à Antenne où je donne des coups de mains.*

Janick-Mylène Pascal

*Je suis devenu membre des Amis de la nature. Je participe aux activités, principalement aux randos et ramassage du papier.*

*Je suis membre des Amis de la nature et je participe aux activités.*

*Je croise parfois des personnes que j'ai connues aux cours.*

*Ça m'arrive de croiser des personnes qui suivent les cours avec moi. Ça me fait plaisir d'échanger avec elles.*

Nicolas Zurbrugg

*J'ai une amie et on se fixe des rendez-vous pour se rencontrer.*

*Je la rencontre aussi par hasard en ville.*

*En ville.*

Stéphanie Affolter

Céline Richon

*C'est très rare que je rencontre des personnes.*

Sarah Riganelli

*Je sors en ville seule, je vais au café.*

Valérie Ponti

*Je fais des sorties avec des personnes en situation de handicap.*

Léa Pecorelli

*Je fais des sorties avec mes collègues de travail.*

Daniel Colaianni

*Beaucoup de balades avec mon amie.*

Rémy Vuillème

*Ma famille.*

*À la natation, je participe à des compétitions.*

*Aux cours.*

Yvan

### Encore un mot ?

*Le choix des cours : c'est bien de garder les cours qui ont du succès. A chaque programme, je retrouve des nouveautés. Même si le cours a le même titre, le contenu change. Je fais régulièrement des propositions de cours pour le futur programme.*

*Aux cours, j'y ai fait une belle rencontre il y a quelques années, celle de mon ami.*

Stéphanie Affolter

# La parole aux formateur·trice·s

*Etant jeune adulte, j'ai participé de nombreuses années aux centres aérés d'Antenne Handicap en tant que monitrice. J'ai toujours aimé participer à ces centres, car les enfants et ados en situation de handicap ont une sensibilité que les autres enfants n'ont pas et un non-jugement qui était précieux pour moi.*

*Ce sont des moments dont je me souviendrai toute ma vie, des éclats de rire, comme des éclats de larmes...*

*Par conséquent quand on m'a demandé si j'étais intéressée à donner le cours adressé à des adultes avec une autonomie restreinte,*

*je n'ai pas longtemps hésité...*

*Chaque groupe m'invite à trouver d'autres façons d'enseigner, car chaque adulte à sa particularité, ses compétences et propres ressources. Mon rôle est de respecter le rythme et les capacités pour que chacun.e y trouve du plaisir.*

*Je me remets régulièrement en question sur le contenu de mes cours afin de me renouveler, particulièrement pour les étudiant.e.s qui se réinscrivent régulièrement afin qu'ils.elles aient toujours du plaisir à y participer.*

*J'espère répondre aux attentes des étudiant.e.s, la communication verbale étant difficile, voire parfois impossible avec des personnes ayant une autonomie restreinte. Je me réfère alors au plaisir manifesté lors du cours, ainsi qu'à l'envie de se réinscrire qui sont pour moi des critères de satisfaction.*

*L'essentiel pour moi est de rester authentique et d'axer mon enseignement sur*

*le plaisir pour que le cours soit une parenthèse heureuse dans le quotidien des étudiant.e.s.*

*Enseigner à des personnes en situation de handicap m'a apporté un plus : je suis devenue plus compréhensive avec les enfants ordinaires auxquels je donne des cours. Je constate que je suis plus à leur écoute.*

Anouchka Lejeune, formatrice du cours  
Rythmes, chants et musique

## Club de Formation Continue - La parole aux formateur·trice·s

*Vous enseignez à des adultes en difficulté d'apprentissage, qu'est-ce qui vous a motivé à accepter ce poste ?*

*J'accorde de l'importance à l'accès à l'information et l'échange dans le domaine qui est le mien, la santé sexuelle. Il s'agit d'adapter les outils et la communication, j'aime le côté créatif de cette activité.*

*Après avoir donné le cours, vos motivations sont-elles toujours les mêmes ?*

*Oui ! Lors des premiers cours, j'ai fait de belles rencontres et apprécié la qualité de l'écoute et de l'attention dans les séances. L'intérêt des participant.e.s me motive aussi à continuer.*

*Cette expérience a-t-elle modifié votre regard sur l'enseignement des adultes en difficulté d'apprentissage ?*

*Au cours de ma vie professionnelle, j'ai enseigné et animé des activités de groupes avec des publics de jeunes et d'adultes variés. Ce qui me frappe dans cette expérience récente avec Antenne Handicap, c'est l'hétérogénéité des groupes. La singularité de chaque personne est manifeste et les besoins différents. La taille du groupe est importante pour arriver à un équilibre, nous avons limité à 6 participant.e.s et ça permet à la fois d'avoir un échange et de tenir compte de chaque personne.*

## Club de Formation Continue - La parole aux formateur·trice·s

*Vous a-t-elle amené.e à revoir la planification d'une séance, le contenu de vos cours, les outils pédagogiques utilisés, autres... ?*

*Chaque séance a été adaptée, sur la base d'un programme qui a servi de fil rouge, bien utile pour moi et pour garder le cap sur les objectifs. J'ai vérifié régulièrement la compréhension pour adapter mon discours et les outils utilisés. J'ai été prise au dépourvu avec mes outils visuels car une personne avait mauvaise vue. Pour les documents qui comportent du texte, j'ai distribué de manière personnalisée et il me manque encore des documents en langage simplifié. Les vidéos ont rencontré du succès, avec un plus pour la touche d'humour !*

*A-t-elle eu un impact sur votre enseignement en milieu ordinaire ?*

*Pour préparer les cours, j'ai cherché des ressources adaptées et trouvé des documents qui vont être utiles pour d'autres publics.*

*Avez-vous pu répondre aux attentes de nos étudiant.e.s ?*

*Je l'espère ! J'ai eu l'impression d'un grand intérêt pour le sujet, de questions qui attendaient des réponses et de besoin de parler d'intimité, de relations, de sexualité ouvertement. Plusieurs personnes ont mentionné la difficulté de parler de ces thèmes dans le cadre familial par exemple. Dans mon activité avec des adolescent.e.s j'ai souvent entendu cette même réflexion.*

## Club de Formation Continue

*Souhaiteriez-vous renouveler cette expérience ? Pourquoi ?*

*Volontiers ! J'apprécie l'engagement d'Antenne Handicap à offrir un programme de cours discuté avec les étudiant.e.s et la qualité de l'organisation. Le partage et la reconnaissance des participant.e.s m'ont aussi touchée.*

Catherine Stangl, formatrice du cours  
Relations amoureuses et sexualité



## Club de Formation Continue - La parole aux formateur·trice·s

*Voilà maintenant sept ans que je donne le cours de culture générale au Club de Formation Continue, un soir par semaine, à côté de mon activité d'enseignant pour des enfants de 11-12 ans.*

*Un même métier, mais deux réalités totalement différentes.*

*Ayant suivi une formation d'enseignant primaire, la logique voudrait que je gère plus "facilement" des difficultés d'apprentissage chez un élève de 12 ans que chez un.e adulte présentant un handicap que je ne connais pas. Dans la réalité, ce n'est pas si évident. Je ne suis jamais sorti du cours du Club de Formation Continue avec des doutes et des questionnements comme cela peut arriver*

*dans mon métier de tous les jours, où des objectifs minimaux à atteindre rythment les apprentissages de manière très inégale selon les élèves.*

*Contrairement aux enfants, les adultes choisissent de s'inscrire aux cours. Il s'agit pour eux de revoir certaines notions, de préparer une réinsertion dans le monde du travail ou des études, parfois de reprendre confiance en leurs capacités, de rencontrer d'autres personnes, d'échanger.*

*Le plus important pour moi, au-delà de l'enseignement, c'est d'établir une relation de confiance avec les étudiants.e.s. Pour cela, il faut trouver le bon équilibre entre les différents paramètres qui interviennent dans*

## Club de Formation Continue - La parole aux formateur·trice·s

*le cours : les demandes des étudiant.e.s, leurs capacités, la motivation qui va et qui vient.*

*Il faut accepter que certains jours, le rythme sera plus léger, que la détente et les rires seront les ingrédients de la réussite du cours. Parfois il faut changer les supports, montrer une petite vidéo sur un sujet, débattre et discuter plutôt que de persister avec des exercices papier. Parfois, un jeu va consolider l'ambiance du groupe et permettre d'apprendre en s'amusant.*

*Je quitte chaque séance rempli d'émotions positives après des moments riches passés avec les étudiant.e.s. J'ai souvent le sentiment d'avoir été utile, d'avoir apporté quelque chose, même si ce n'était pas grand-chose.*

*Un étudiant vient au cours depuis très longtemps. Il adore les mots cachés. Lorsqu'on lui demande ce qu'il veut faire, apprendre, il ne répondra rien d'autre que des mots cachés.*

*Pourtant, il est certain qu'il ne fait pas que ça. Il donne régulièrement son avis sur différents thèmes, il échange avec les autres, il participe aux activités communes organisées. Il remplit son bagage humain d'émotions positives. Pour moi, il est beaucoup plus agréable d'avancer avec chaque étudiant.e dans le respect de son rythme et de ses demandes, tout en titillant cette limite entre confort et effort.*

*Pour la suite, je suis toujours très motivé à donner un cours pour le Club de Formation*

## Club de Formation Continue - La parole aux formateur·trice·s

*Continue même si je me questionne sur l'intitulé pertinent de "culture générale".*

*J'ai l'impression qu'il comprend une notion trop "scolaire" que j'échangerais bien contre un terme différent que nous devons encore discuter et trouver ensemble.*

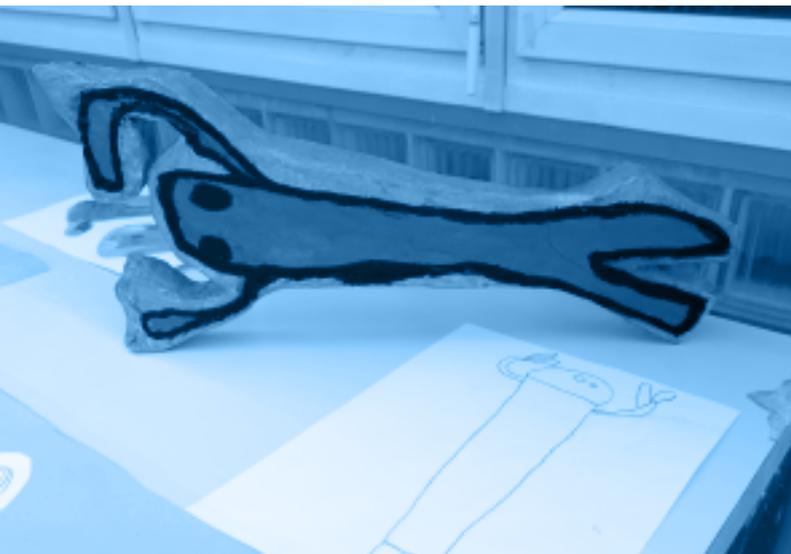
Frédéric Saucy, formateur du cours Culture générale Neuchâtel

*Avoir la chance de donner des cours de sport à un public en difficulté d'apprentissage représente pour moi une expérience riche en partage interpersonnel et humain. J'adore donner mon cours et me dire que je vais m'enrichir personnellement du public qui le suit : il me fait relativiser et comprendre que peu importe la particularité, elle est source de richesse et de valeur humaine.*

*Grâce à cette expérience, j'ai appris que le sport est accessible à tous·tes, un seul mot d'ordre : l'adaptation.*

*Pour moi, le cours de fitness est un moment privilégié où je partage l'espace d'un instant des valeurs sportives et humaines avec des étudiant.e.s, liant la sueur, les rires et le plaisir.*

Maée Rebetez, formatrice du cours Fitness





*Vous enseignez à des adultes en difficultés d'apprentissage, qu'est-ce qui vous a motivé à accepter ce poste ?*

*Je suis toujours curieuse de découvrir. Je suis toujours très motivée de pouvoir transmettre des connaissances et d'autant plus à des étudiant.e.s en difficultés.*

*Après avoir donné le cours, vos motivations sont-elles toujours les mêmes ?*

*Oui, même plus grandes, c'est très valorisant de transmettre. Les échanges sont riches et précieux, toujours constructifs. Les étudiant.e.s ont manifesté un bel intérêt.*

*Que vous a apporté cette expérience ?*

*Cela m'a beaucoup apporté : d'une part la découverte d'un public nouveau pour moi.*

## Club de Formation Continue - La parole aux formateur·trice·s

*D'autre part le partage, la diversité et le retour gratifiant des étudiant.e.s. Cela m'a beaucoup touchée.*

*A-t-elle modifié votre regard sur l'enseignement des adultes en difficulté d'apprentissage ?*

*Non je ne pense pas, je n'ai pas été surprise.*

*Vous a-t-elle amené.e à revoir la planification d'une séance, le contenu de vos cours, les outils pédagogiques utilisés, autres ... ?*

*On peut toujours revoir la planification ou le contenu d'un cours, améliorer les outils pédagogiques, etc. C'est important de répondre aux besoins du moment des étudiant.e.s*

*A-t-elle eu un impact sur votre enseignement en milieu ordinaire ?*

*Non, je fais la différence.*

*Avez-vous pu répondre aux attentes de nos étudiant.e.s ?*

*Je l'espère, je crois que oui selon leurs retours.*

*Souhaiteriez-vous renouveler cette expérience ?*

*Oui avec grand plaisir. J'ai beaucoup aimé enseigner, partager, vivre ces moments avec ces étudiant.e.s toujours motivé.e.s. Mes expériences professionnelles, et aussi personnelles, ont été des ressources importantes dans cette nouvelle expérience.*

*Marianne Lafrej, formatrice du cours Culture générale La Chaux-de-Fonds*

## La formation continue en chiffres

**40 cours réalisés**

**140 étudiant·e·s**

**3'717 présences**

**40 formateur·trice·s**

**36 assistant·e·s**



## Commission de la formation continue

Bluette Baud  
Stéphanie Affolter  
Thierry Scholl  
Céline Richon  
Loïc Berger  
Janick-Mylène Pascal  
Sylvain Baud  
Sarah Riganelli  
Léa Pecorelli  
Marilyne Broillet

La commission s'est réunie pour échanger sur le programme de cours 2022-2023 et plusieurs membres ont réalisé des évaluations de cours.





# La parole aux ados

## Qu'appréciez-vous le plus pendant cette semaine de loisirs ?

*Les moniteurs sont trop sympas, ils nous accueillent toujours bien !*

*J'adore être avec les copains et aussi faire du sport et les activités.*

*J'aime tout parce que c'est vraiment excellent !*

Antoine

*J'aime être avec certains copains.*

*Le bowling et les toboggans à la piscine.*

Michel

*J'adore les trucs qu'on fait et les copains.*

*J'adore le programme sur la feuille :*

*Bernaqua, la mousse au Jumpark et la luge.*

Armand

*Bernaqua ! Euh non, en fait j'aime tout ! Je*

*préfère faire des sandwichs que le Mc*

*Donald. J'adore mes copains et les activités*

*que je peux pas faire d'habitude.*

Yann



## Qu'aimeriez-vous voir ajouté ou changé pour la rendre plus agréable pour vous ?

*On pourrait retourner faire une torrée dans la forêt !*

Antoine

*J'aimerais encore plus de bowling.*

Michel

*J'adore faire des nouvelles choses.*

Armand

*Je trouve dommage qu'on n'a pas pu faire le fun laser, mais je sais qu'on fera une prochaine fois. Et pis j'adore le bowling !*

Yann

# Vous connaissiez déjà des participants ? Vous vous êtes fait de nouveaux copains ?

*Je connais Yann et son frère. Et Armand est devenu mon ami au centre aéré. Ils sont tous trop sympas !*

Antoine

*Yann et son frère, je les ai connus ici. Et aussi les moniteurs: Elodie, Laurent, Ulysse et toi aussi !*

Armand

*J'ai connu Thiago, Romain et Yann et maintenant c'est des amis.*

Michel

*C'était déjà mes amis avant le centre aéré, mais les moniteurs sont des nouveaux amis par contre. Ah oui, j'ai connu Jordane ici.*

Yann

## Est-ce que tu organises ta venue au Centre aéré en concertation avec des copains ?

*Je savais que Maeva et Armand y allaient, mais je ne savais pas pour Yann et Romain. C'était la bonne surprise !*

Antoine

*Des fois Maeva me demande si je vais au Centre aéré et je réponds "oui" !*

Armand

*Je demande tout le temps à mes copains s'ils vont au Centre aéré et comme je participe à la séance préparatoire avec mon frère, je dis les activités que mes copains et moi aimerions bien faire.*

Yann



## Une semaine au Centre aéré, c'est différent de vos autres vacances en groupe ?

*Je préfère le Centre aéré parce que c'est vraiment drôle et que je m'amuse avec des copains !*

Antoine

*Je préfère le Centre aéré que les autres vacances.*

Michel

*Ici, on s'amuse bien, on fait plein de trucs et c'est mes vacances préférées.*

Armand

*Surtout on voit des copains. Ici c'est différent à chaque fois. Les moniteurs sont trop top !*

Yann



# La parole aux animatrices

*Je travaille en institution dans le domaine du handicap et je tenais à m'engager également pour une association qui défend les droits des personnes en situation de handicap. Cette expérience de monitrice m'a apporté de l'autonomie et des responsabilités !*

*Régulièrement pendant les centres aérés les personnes que nous rencontrons s'interrogent sur le groupe et nous posent des questions,*

*ce qui mène à de très beaux moments d'échanges auxquels les enfants, les ados et les moniteurs participent.*

*J'ai toujours énormément de plaisir à retrouver les ados de mon groupe et à en rencontrer de nouveaux, à voir leur évolution et leur parcours de vie qui avance.*

*Elodie,  
animatrice du Centre aéré, groupe Ados*



## Centres aérés - La parole aux animatrices

*Nous avons répondu à l'annonce Recherche de moniteurs.trices d'Antenne Handicap pour découvrir le travail avec les enfants en situation de handicap et faire un lien avec notre formation. Cela nous permet aussi de partager des moments hors cadre de l'institution et d'accompagner chaque enfant selon ses besoins grâce à un encadrement important. C'est aussi un moyen de se faire un peu de sous pendant nos vacances tout en apportant une valeur ajoutée à notre formation.*

*Cela nous a rapidement permis de nous sensibiliser au handicap et le déroulement des centres aérés fait l'admiration des professionnels du métier mais aussi des familles. De participer au projet d'une*

*association qui a pour but l'inclusion nous a permis de prendre conscience des difficultés que rencontrent les personnes en situation de handicap dans la société. Que ce soit au niveau du regard que celle-ci leur porte ou de l'adaptation des infrastructures.*

*C'est vraiment un plaisir de voir que les enfants du centre aéré sont toujours contents d'être là et nous partageons de vrais moments sincères et récréatifs avec eux.*

*Efi, Line et Edwina,  
animatrices du Centre aéré, groupe Enfants*

*« Pour ma part, j'ai énormément de plaisir à revoir d'anciens élèves, quand je travaillais à Neuchâtel, et à partager ces moments de*

## Centres aérés - La parole aux animatrices

*loisirs avec eux. Une des enfants m'a tout de suite vue le lundi matin en arrivant et a couru vers moi ! Elle ne m'a ensuite plus quittée de la semaine. Ça m'a fait vraiment plaisir de voir qu'elle se souvenait bien de moi ! ».*

Efi,  
animatrice du Centre aéré, groupe Enfants

*« Ce que je retiens de cette semaine, c'est surtout la joie des enfants lorsque nous sommes à la piscine et le plaisir énorme qu'ils ont de pouvoir jouer et bouger librement dans l'eau. Ils se dépensent tellement lors de ces moments que la fatigue est intense en fin de journée. ».*

Line,  
animatrice du Centre aéré, groupe Enfants

*« Pour moi les centres aérés sont un vrai moment de partage avec de super activités de loisirs. J'ai vraiment plaisir à retrouver les participants de fois en fois. Cette semaine hors cadre est vraiment super aussi bien pour les enfants que pour les moniteurs. Un nombre approprié de moniteurs nous permet un accompagnement adéquat qui tient compte des besoins de chacun tout en s'amusant ! ».*

Edwina,  
animatrice du Centre aéré, groupe Enfants

## Les Centres aérés en chiffres

### **Avril 2022**

42 enfants accueillis

dont 7 nouveaux

142 présences

38 animateur·trice·s

7 groupes

### **Octobre 2022**

32 enfants accueillis

dont 6 nouveaux

144 présences

33 animateur·trice·s

6 groupes

# Vie de l'association

## Réalisation

Edition d'un programme commun d'activités d'insieme Neuchâtel, cerebral Neuchâtel et Antenne Handicap.

Publications sur le site internet et Facebook

## Permanence à La Chaux-de-Fonds et Neuchâtel

Informier & renseigner

Autodétermination

Créer et tisser des liens

Autonomie

Inclusion

Accompagner

Défendre

Ecouter

Aider

Conseiller

Parrainage Ados-Jeunes Adultes

S'entraider

## **Partenariats & mandats**

### **SAHA**

Gestion de la subvention cantonale

### **Cap-Contact Association**

Faîtière de notre association en charge de la gestion du contrat avec l'OFAS

### **armonic**

Mise en page du programme de cours et du rapport annuel

### **Conservatoire de musique neuchâtelois**

Formation continue pour adultes

### **CPNE**

Formation continue pour adultes

### **Villes de Neuchâtel et La Chaux-de-Fonds**

Formation continue pour adultes  
Centres aérés

## **Quelques chiffres**

**96 membres**

**6 membres du comité**

**3 permanent·e·s**

## Participation

**Comité de Forum Handicap Neuchâtel**

**Etats généraux de l'inclusion**

et coanimation de l'atelier

*Autodétermination dans le logement*

**Exposition de photos**

Une journée d'échange entre des élèves de l'enseignement spécialisé et de l'enseignement ordinaire centrée sur la différence et le respect des besoins particuliers des enfants dans les apprentissages scolaires

**Café du 3 décembre**

échange autour d'un café entre la préposée à l'inclusion et les personnes concernées ou intéressées par l'inclusion des personnes en situation de handicap

**Comité de Forum Handicap Neuchâtel**

**Soutenance d'un travail de diplôme en lien avec le handicap**

**Ensemble. Tout DROIT !**

Rassemblement du 9 mars pour défendre le droit à l'inclusion des personnes en situation de handicap

**Assises de la cohésion sociale du canton de Neuchâtel**

## Former

### **Ecole Pierre-Coullery**

« Handicap intellectuel et besoins spécifiques » Echanges entre étudiants et personnes en situation de handicap

### **HETS-FR**

« Autodétermination : de la théorie à la pratique » Animation avec nos collègues en situation de handicap

## Collaboration

Pour la prestation Cours Loisirs, insieme Neuchâtel et Cerebral Neuchâtel et notre association collaborent afin de créer des synergies et offrir une palette d'activités planifiée.

# La parole aux membres

*Le plus souvent la création d'une association découle d'un manque ou d'un besoin ressenti qui peut se situer sur un plan social, culturel, sportif, politique, intellectuel, etc. Il en découle naturellement une envie de regroupement de personnes désireuses de résoudre ou combler ce manque. C'est le cas pour l'organisation d'un club de foot, de philatélie, d'échecs, de parents, d'un parti politique, etc., une liste exhaustive est absolument impossible tant notre société a besoin et recourt à ce type d'organisations.*

*C'est ainsi que fut créée notre association. À l'époque un groupe d'enseignants, relevant une*

*problématique pédagogique face à certains élèves ayant de grandes difficultés d'apprentissage, se regroupèrent afin d'échanger sur leurs difficultés d'enseignement, décidèrent d'adhérer à l'association suisse d'aide aux handicapés mentaux et créèrent une section neuchâteloise. Cette organisation permit la création des classes pour l'enseignement spécialisé ainsi qu'une formation spécifique pour ces enseignants.*

*Puis notre association connut une baisse d'intérêt pendant quelques années, les motifs de sa création n'ayant plus de pertinence. Cette phase est importante car elle montre bien que, sans un réel besoin des*

## La vie de l'association - La parole aux membres

*adhérents, une association peut et même devrait disparaître.*

*Cependant, grâce à la volonté de quelques membres, la nécessité d'une reconnaissance sociale plus importante des personnes en situation de handicap fut à l'ordre du jour. Ils s'investirent dans des groupes de recherche et cela permit de concevoir différents projets qui aboutirent dans un premier temps à la mise en place de la formation continue pour adultes en situation de handicap, dans des lieux ordinaires de formation, et d'obtenir par la suite, en 1998, une reconnaissance par l'office fédéral des assurances sociales de ses actions ayant pour but de favoriser l'autodétermination des personnes en situation de handicap.*

*Ce fut naturellement l'occasion de reconsidérer et de mettre en exergue les valeurs qui soutiennent notre association et de les redéfinir notamment dans ses statuts. C'est ainsi que des personnes en situation de handicap rejoignirent le comité et qu'il fut créé une commission pour la formation continue uniquement formée de personnes en situation de handicap. Elles purent ainsi prendre la parole, se faire entendre par des politiciens, réagir à des textes de loi et oser aborder des thèmes parfois difficiles comme la sexualité ou la citoyenneté. De plus, par l'organisation de cours pour les futurs professionnels, animés par des personnes en situation de handicap, notre association a contribué à changer et valoriser l'image de ces personnes.*

## La vie de l'association - La parole aux membres

*Parallèlement, l'engagement de permanents au sein de notre association permet, grâce à leur travail, d'obtenir une meilleure visibilité auprès des autorités politiques cantonales et fédérales, de se grouper et se coordonner avec d'autres associations poursuivant les mêmes buts et ainsi de porter la parole et les besoins des personnes en situation de handicap.*

*Cette dynamique a favorisé l'éclosion de nouveaux projets qui ont pu voir le jour,*

*certaines issus notamment des propositions des membres de l'association et de son comité.*

*On le voit, offrir aux membres ainsi qu'aux bénéficiaires la possibilité de s'exprimer permet d'être au plus près des besoins et Antenne Handicap remplit pleinement ce rôle. Pour que ce travail perdure, j'encourage vivement tous ces acteurs de rester partie prenante en soutenant Antenne Handicap dans ses activités.*

Patrice Chaduc  
membre d'Antenne Handicap



## La vie de l'association - La parole aux membres

*À la naissance de ma fille Grâce, la question d'adhérer ou non à une association ne s'est même pas posée. Il y avait tellement d'autres soucis à résoudre, le plus important étant de savoir comment concilier mon nouveau rôle de parent d'un enfant en situation de handicap avec ma vie professionnelle. J'avais aussi entendu dire autour de moi que la question d'adhérer à une association se poserait lorsque l'enfant serait âgé de quelques années, ce qui s'est révélé pertinent pour moi également.*

*Cette question s'est donc posée avec plus d'acuité lorsque ma fille a commencé à être scolarisée. Qu'allait-elle faire durant toutes les vacances scolaires ? C'est plus ou moins à ce moment-là que j'ai commencé à m'intéresser aux associations et à ce qu'elles offraient à ce niveau.*

*Lorsque je me suis retrouvée seule pour élever mon fils et ma fille qui avait six ans à ce moment-là, les activités proposées par les associations se sont vite révélées pour nous une nécessité, alors qu'elles avaient été jusque-là des options. Je me suis sentie reconnaissante qu'une réflexion ait déjà été menée à ce sujet et que des solutions concrètes soient en place. Dans un cadre sécurisé au fonctionnement adéquat – je*



## La vie de l'association - La parole aux membres

*parle des centres aérés – ma fille a pu passer beaucoup de bons moments durant ses vacances scolaires. Au fil des années, elle attend de plus en plus impatiemment ces instants qui constituent pour elle de véritables bouffées d'oxygène, spécialement depuis qu'elle est adolescente.*

*Le temps et surtout la disponibilité me manquent, en tant que mère seule active professionnellement, pour m'investir dans une association. Cependant, lorsqu'Antenne Handicap a proposé, le printemps passé, de participer à une grande manifestation sur l'inclusion à Berne, cette proposition s'est immédiatement imposée à moi comme une évidence et je m'y suis rendue avec ma fille et quelques autres membres de l'association.*

*J'ai été impressionnée par l'engagement de toutes les personnes et associations présentes. J'ai entendu dire une fois que les associations étaient les héros d'aujourd'hui et je trouve cette définition pertinente. Si l'on œuvre en solitaire, on peut faire un bout du chemin ou même s'engager dans des solutions innovantes, mais à un certain stade, il est nécessaire de saisir la main qui se tend vers nous, par exemple sous la forme d'une association, pour aller plus loin. Lorsque nous nous associons à d'autres, notre réflexion se nourrit et nous voyons mieux les jalons à poser le long du chemin pour parvenir à nos buts.*

*Et si nous, en tant que parents concernés, ne faisons pas connaître nos besoins,*

*notamment à des associations, pour qu'elles amplifient notre voix, qui s'en chargera ? Lorsque le chemin n'a pas encore été frayé dans tel ou tel domaine, ce que chaque parent d'enfant en situation de handicap a sans doute expérimenté un jour ou l'autre, nous nous devons de nous faire entendre.*

*À Antenne Handicap, j'ai trouvé une oreille attentive et je suis heureuse de cheminer en sachant cette association, parmi d'autres, à mes côtés.*

Marianne Clottu,  
membre d'Antenne Handicap



## La vie de l'association - La parole aux membres

*Nous sommes devenus membres de l'association Antenne Handicap il y a maintenant presque 2 ans. Nous avons rencontré des difficultés à l'époque pour trouver une structure pour accueillir Élie durant les vacances d'été.*

*En faisant des recherches plus poussées, nous avons eu connaissance que l'association proposait des solutions avec un encadrement adapté durant les vacances scolaires, ce qui nous a été d'un grand secours, étant donné que nous travaillons tous les deux.*

*Après la découverte, nous sommes devenus membres, car l'association convenait bien à nos besoins. Nous avons trouvé un encadrement sécuritaire, chaleureux pour notre fils. Le meilleur indice est qu'il veut*

*retourner sans difficulté aux activités de centre aéré proposé par Antenne Handicap.*

*Nous avons toujours rencontré des personnes investies, dynamiques et professionnelles à chacun des centres aérés qu'Élie a réalisés. Nous sommes pleinement satisfaits des services rendus qui correspondent parfaitement à nos valeurs.*

*Cela fait que nous nous sentons moins seuls parfois dans ce parcours pas toujours évident...*

*Un grand merci pour l'existence de l'association et nous espérons que cela va continuer longtemps...*

*Famille Guillet Franck / Agnès et Elie,  
membres d'Antenne Handicap*

# La parole aux bénéficiaires

*Dans l'océan soudain déchaîné du monde des nouveaux proches-aidant.es, Antenne Handicap c'est la première bouée de sauvetage qui vous évite la noyade.*

*Quand la mer se fait moins forte, c'est le guide compétent, attentif et patient qui vous aide sans délai à diriger votre embarcation dans les fjords tortueux et brumeux des assurances sociales.*

*Par tous les temps, c'est l'assurance d'être écouté.e, compris.e et accompagné.e avec respect, plaisir et empathie.*

*Bravo Antenne Handicap !*

TG

bénéficiaire de notre prestation Conseil



# Comptes annuels

## BILAN

**Exercice  
2022  
CHF**

**Exercice  
2021  
CHF**

**Rapport de l'auditeur sur l'examen succinct  
à l'Assemblée générale de l'Association Neuchâtoise  
« Antenne Handicap Mental », La Chaux-de-Fonds**

Conformément au mandat qui nous a été confié, nous avons procédé à un examen succinct des états financiers (bilan, compte de profits et pertes) de l'Association Neuchâtoise « Antenne Handicap Mental », pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2022.

Ces états financiers annuels relèvent de la responsabilité du Comité alors que notre responsabilité consiste à émettre un rapport sur ces états financiers sur la base de notre examen succinct.

Nous avons effectué notre examen succinct selon la Norme d'audit suisse 910 Review (examen succinct) d'états financiers. Cette norme requiert que l'examen succinct soit planifié et réalisé en vue d'obtenir une assurance modérée que les états financiers ne comportent pas d'anomalies significatives. Un examen succinct comporte essentiellement des entretiens avec le personnel de l'association et des procédures analytiques appliquées aux données financières. Il fournit donc un niveau d'assurance moins élevé qu'un audit. Nous avons effectué une review et non un audit et, en conséquence, nous n'exprimons donc pas d'opinion d'audit.

Sur la base de notre examen succinct, nous n'avons pas relevé de faits qui nous laissent à penser que les états financiers ne donnent pas une image fidèle du patrimoine, de la situation financière et des résultats de l'Association Neuchâtoise « Antenne Handicap Mental », conformément à la loi suisse et aux statuts.

La Chaux-de-Fonds, le 25 mai 2023

FIDU CONSULT ACTA SA



L. Kaelin  
Expert-licencié agréé  
(Réviseur responsable)



E. Lombard  
Réviseur agréé

**Annexes : - Etats financiers (bilan, compte de profits et pertes)**

FIDU CONSULT ACTA SA  
Tel: +41 22 767 53 75

Boulevard du Commerce 40  
Tel: +41 22 767 53 75

CH-2000 La Chaux-de-Fonds  
Email: cfo@fiduconsult.ch



Membre FIDUCIAIRE SUISSE

Société agréée en matière  
de révision A2



	<b>102'780.42</b>	<b>144'292.52</b>
<b>ACTIF</b>	<b>102'780.42</b>	<b>144'292.52</b>
<b>Circulant</b>		
Caisse	202.50	429.50
La Poste 20-4777-0	0.00	0.00
La Poste 14-302905-2	0.00	0.00
La Poste E-déposito	0.00	0.00
Raiffeisen cpte société	34'082.12	70'494.27
Raiffeisen cpte caisse	4'314.64	5'224.99
Raiffeisen cpte épargne	54'195.12	54'181.57
Raiff. cpte garantie carte de crédit	5'002.29	5'001.04
Etudiants-Etudiantes	73.10	1'783.00
Membres Cotisations	300.00	870.00
Enfants CA	690.00	1'220.00
Divers	263.65	0.00
Actifs transitoires	3'287.00	4'718.15
Impôt anticipé à récupéré	0.00	0.00
Cautions	370.00	370.00
<b>PASSIF</b>	<b>102'780.42</b>	<b>144'292.52</b>
<b>Fonds étrangers</b>	<b>25'964.55</b>	<b>61'210.99</b>
Avances Etudiant.e:s	0.00	0.00
Passifs transitoires	10'087.55	7'217.34
Provision salaires	0.00	3'993.65
Provision pour prestations Antenne	0.00	10'000.00
Provision COVID-19	15'877.00	40'000.00
<b>Fonds propres</b>	<b>76'815.87</b>	<b>83'081.53</b>
Solde Initial	83'081.53	91'553.27
Résultat de l'exercice	-6'265.66	-8'471.74
Solde final	76'815.87	83'081.53

	<b>31.12.2022</b>	<b>31.12.2021</b>
<b>Engagements hors bilan</b>		
Actif hors bilan	0.00	0.00
Passif hors bilan	0.00	0.00

# COMPTE DE PROFITS ET PERTES

	<b>Exercice 2022 CHF</b>	<b>Exercice 2021 CHF</b>		<b>Exercice 2022 CHF</b>	<b>Exercice 2021 CHF</b>
			<b>Charges d'exploitation</b>	<b>363'767.16</b>	<b>346'200.35</b>
<b>Produits d'exploitation</b>	<b>319'384.85</b>	<b>331'782.61</b>	Salaires	261'458.23	244'852.40
Subventions OFAS	222'747.70	222'747.70	Charges sociales	35'656.67	32'400.65
Subvention Etat de Neuchâtel	45'000.00	45'000.00	Indemnités perte de gain	-1'170.40	0.00
Dons	9'063.50	16'885.00	Salaire hors subventionnement	0.00	0.00
Contributions Membres AHM	4'580.00	6'020.00	Charges sociales hors subventionnement	0.00	0.00
Contributions participants CFC	27'890.00	30'626.40	Loyers	12'522.35	10'402.65
Contributions participants CA	7'490.00	7'620.00	Frais de déplacement et formation	6'723.60	6'727.50
Cours, encaissements divers	2'598.85	2'872.30	Honoraires	11'913.75	8'699.00
Produits financiers	14.80	11.21	Honoraires mandataires	1'753.90	1'403.90
Encaissement hors subv.	0.00	0.00	Assurances commerciales	467.10	466.50
Produits extraordinaires	0.00	0.00	Fournitures de bureau	719.60	959.18
			Matériel de cours	8'897.45	9'670.80
			Nourriture	6'937.25	6'448.35
			Frais de ports, téléphone	4'582.25	4'426.45
			Publicité, imprimés	5'656.14	5'184.62
			Équipement	0.00	12'336.95
			Logiciels	4'721.85	0.00
			Frais de banque, poste	328.35	248.61
			Actions spéciales	849.09	255.09
			Frais divers	<u>1'749.98</u>	<u>1'717.70</u>
			<b>Résultat d'exploitation</b>	<b>-44'382.31</b>	<b>-14'417.74</b>
			Attribution provisions	0.00	0.00
			Dissolution provision	<u>38'116.65</u>	<u>5'946.00</u>
			<b>Résultat de l'exercice</b>	<b><u>-6'265.66</u></b>	<b><u>-8'471.74</u></b>



# Collaborateur·trice·s et partenaires

## Comité

**Frutschi Lancaster A.-Catherine**, présidente

**Thévenaz Florence**, vice-présidente

**Bole-du-Chomont Fabian**, prest. pour adultes

**Kernen Christiane**, prest. pour adultes

**Reymond Jacques-Olivier**, prest. pour adultes

**Terradillos Jean-Sébastien**, prest. pour enfants

## Bureau

Donzé Quentin

Juillerat Meyer Simone

Meuwly Aline

# Collaborateur·trice·s du Club de Formation Continue

AEBERLI Athalie

AGUDELO-GALLEGRO Blanca Isabel

ALBERT Jérémie

AMOS Anaïs

BARRAULT Allan

BESSIRE Aymeric

BOLE-DU-CHOMONT Fabian

CHIBOUT Mona

CRIPAN Damien

DA SILVA David

DE MARINIS Antonella

DE PURY Guillaume

DEBONS Anne-Marie

DEVENOGES Annelise

DONZE Stéphanie

FLÜCKIGER Quentin

FRESTA Elodie

GENSOLLEN Elodie

GIRARDIN Valentine

GOSTELI Sabrina

HAEGELI Corentin

HALDIMANN Léone

HÄMMERLI Raphaël

HARBAS Samra

HENRY Christine

HODEL Steve

JASHARI Ardijana

JESUS PAIS Catarina

JUBIN Youri

KÜNZI Victoria

KURTAL Selin

LAFREJ Marianne

LECHENNE Estelle-Nattika

LEJEUNE Anouchka

MAIRE Philip

MATAMOROS FLORES Jorge Alberto

MATTMANN Hélène

MBARHOUL Francis

MOSTAERT Anne-Marie

NEUENSCHWANDER Corinne

PERRENOUD Jasmine

REBETEZ Maée

RENAUD Flavien

RICHARD Juliette

RICHARD Justin

RIHS Laurence

ROULET Eloïse

ROUX Ian

SALAS RICO Maricela

SAUCY Frédéric

SERRA APARICIO Sarah

SILVI David

STANGL Catherine

TRIPET Danny

VEILLON May

VERNEREY Jonas

ZBINDEN Cyril

# Collaborateur·trice·s des Centres aérés

AEBERLI Athalie  
AGUDELO-GALLEGO Blanca Isabel  
ALI Hani  
ALI Maimouna  
ALLENBACH Lisa-May  
ANNEN Sarah Océane  
BAPTE Jessi  
BEDAT Salomé  
BENOIT Romain  
BESSIRE Aymeric  
BOYRAZ Sibel  
BRANDER Méline  
BRUN Hannae  
CESPEDES ZABALA Gabriela  
CLEMENCE Louis  
COLAIZZI Alessia  
CUPILLARD Loïc  
DARKO-SARKWA Edwina  
DE GASPARO Julie  
DUBAIL Samuel  
EGGS Méline

EGGS Oriane  
FLÜCKIGER Quentin  
FONSECA SCIMONE Stéphanie  
FUGOS DE PAIVA Laura  
GANNOUNI Jassem  
GENSOLLEN Elodie  
GHAZAL Jamila  
GOMES MONTEIRO Dilma  
GREUB Léa  
HAEGELI Corentin  
HUGUENIN Célia  
HUMBERT-DROZ Laurent  
JACOT Kathleen  
JAQUENOUD Kessy  
JASHARI Ardijana  
JEANNERET Elena  
KLETT Joëlle  
KÜNZI Victoria  
KURTAL Selin  
LAVILLE Jenny  
LEOGRANDE Laora

MANDIANGO Ulysse  
MARTINEZ DE ALMEIDA PINHO Leila  
MATAMOROS FLORES Jorge Alberto  
MATTMANN Hélène  
MAVILLA Olivia  
MBARHOUL Francis  
PELLETIER Giulia  
RENAUD Flavien  
RICHARD Juliette  
RICHARD Justin  
RIES Nolan  
RUEFLI Julia  
SALZMANN Aurélie  
SINGH Chandra  
STAUFFER Mylène  
THEMLAOUI Housseem Eddine  
TRIFONI Natalia  
TRIPET Danny  
WILHEM Ariane

## Donateurs

Banque Raiffeisen des Montagnes Neuchâtelaises

BCompta Bruna Raccio

Cendror Récupération SA

Bureau de Contrôle des Ouvrages en Métaux précieux

Ecole de Krav Maga, La Chaux-de-Fonds, EKMC

Meubles Leitenberg

## Nos prestataires

armonic - Jean-Sébastien Terradillos

CHA . cosmétiques

Conservatoire de musique neuchâtelois

Fondation Ton sur Ton

ISSKA, Institut Suisse de Spéléologie  
et Karstologie

L'esprit vert

Marti Sports Nordic Walking Team MCK

Neuchâtel Rando

Premier Sous Sol

Sylvie Pipoz, médiatrice culturelle

Yoki - Yoga Neuchâtel



**La Chaux-de-Fonds**  
Numa-Droz 68  
2300 La Chaux-de-Fonds

032 914 10 10

[www.antenne-handicap.com](http://www.antenne-handicap.com)  
[info@antenne-handicap.com](mailto:info@antenne-handicap.com)



Association neuchâtoise  
Antenne Handicap

**Neuchâtel**  
Louis-Favre 1  
2000 Neuchâtel

032 544 39 91

**IBAN**  
CH43 8080 8004 9584 5813 4